



|                                      |                                             |                                                         |                               |                            |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| نام درس (بلوک):<br>دارودرمان ۳       | تعداد واحد و ساعت آموزشی:<br>۳ واحد ۵۴ ساعت | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:<br>دکتری حرفه ای داروسازی | نام مسئول درس:<br>دکتر قدردان | نام مدرسان:<br>دکتر قدردان |
| کد درس:                              | نوع درس:<br>نظری                            |                                                         |                               |                            |
| دروس پیش نیاز: دارودرمان بیماری ها ۲ |                                             |                                                         |                               |                            |

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با دارو درمانی بیماری ها با تکیه بر اصول پاتوفیزیولوژی، فارماکوکینتیک و فارماکولوژی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- Applied Therapeutics, The Clinical Use of Drugs (11<sup>th</sup> Edition, 2018)
- Pharmacotherapy, A Pathophysiologic Approach (Last Edition)

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- Applied Therapeutics, The Clinical Use of Drugs (11<sup>th</sup> Edition, 2018)
- Pharmacotherapy, A Pathophysiologic Approach (Last Edition)
- مباحث تدریس شده توسط استاد



## • توانمندی های مورد انتظار از دانشجوی بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

۱. مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.
۲. موارد مورد استفاده در تشخیص یک بیماری را بداند.
۳. علائم و نشانه های بیماریها را بداند.
۴. تدابیر درمانی هر بیماری را توضیح دهد.
۵. یافته های بالینی مخصوص هر بیماری را بیان کند.
۶. سیر بیماری و پیش آگهی هر بیماری را بیان کند.
۷. تداخلات احتمالی مانند بیماری - دارو، دارو، دارو - تست آزمایشگاهی را توضیح دهد.
۸. درمانهای مشابه یا جایگزین برای هر بیماریها را عنوان کند.
۹. نحوه ارزیابی تجویز منطقی داروها را بداند.
۱۰. اصول دارو درمانی براساس شواهد علمی را بداند .
۱۱. ناسازگاری ها و عوارض ناخواسته ناشی از مصرف دارو را بداند.



• جدول طرح دوره :

| شماره جلسه | محتوای آموزشی                                         | تعداد سوال اختصاص یافته | مدرس (مدرسان) |
|------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| ۱          | دارودرمانی اختلالات افسردگی                           | ۴                       | دکتر قدردان   |
| ۲          | دارودرمانی بیماری دو قطبی                             | ۴                       | دکتر قدردان   |
| ۳          | دارودرمانی اسکیزوفرنی                                 | ۴                       | دکتر قدردان   |
| ۴          | دارودرمانی اختلالات اضطرابی                           | ۴                       | دکتر قدردان   |
| ۵          | دارودرمانی اختلال بیش فعالی و عدم تمرکز (ADHD)        | ۴                       | دکتر قدردان   |
| ۶          | دارودرمانی اختلال خواب                                | ۴                       | دکتر قدردان   |
| ۷          | مبانی سوء مصرف مواد و داروها و دارودرمانی قطع وابستگی | ۳                       | دکتر قدردان   |
| ۸          | دارودرمانی صرع                                        | ۵                       | دکتر قدردان   |
| ۹          | دارودرمانی پارکینسون                                  | ۴                       | دکتر قدردان   |
| ۱۰         | دارودرمانی آلزایمر                                    | ۴                       | دکتر قدردان   |
| ۱۱         | امتحان میان ترم (جلسات ۱ تا ۱۰)                       |                         | دکتر قدردان   |
| ۱۲         | دارودرمانی مالتیپل اسکلروزیز                          | ۴                       | دکتر قدردان   |
| ۱۳         | دارودرمانی میگرن و سایر سردردهای اولیه                | ۴                       | دکتر قدردان   |
| ۱۴         | سیروز کبدی و مشکلات کبدی ناشی از داروها               | ۴                       | دکتر قدردان   |
| ۱۵         | درد و درمان آن                                        | ۴                       | دکتر قدردان   |
| ۱۶         | بیماری های زنان (دیسمنوره، PMS و PCO)                 | ۳                       | دکتر قدردان   |
| ۱۷         | داروها و روش های جلوگیری از بارداری                   | ۴                       | دکتر قدردان   |
| ۱۸         | ناباروری                                              | ۴                       | دکتر قدردان   |
| ۱۹         | بزرگی خوش خیم پروستات                                 | ۳                       | دکتر قدردان   |
| ۲۰         | اختلال جنسی در مردان                                  | ۴                       | دکتر قدردان   |



|             |   |                         |    |
|-------------|---|-------------------------|----|
| دکتر قدردان | ۳ | اصول و مبانی پیوند اعضا | ۲۱ |
| دکتر قدردان | ۳ | شوک                     | ۲۲ |
| دکتر قدردان |   | امتحان پایان ترم        | ۲۳ |



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح فعالیت                                                         | تاریخ آزمون/انجام تکلیف | نمره |
|------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|
| ۱    | حضور منظم در کلاس                                                  |                         | ۱    |
| ۲    | پاسخ گویی به کیس ها                                                |                         | ۱    |
| ۳    | شرکت در آزمون میان ترم<br>آزمون میان ترم شامل ۱۰ جلسه اول می باشد. |                         | ۹    |
| ۴    | شرکت در آزمون پایان ترم                                            |                         | ۹    |
|      | مجموع نمره:                                                        |                         | ۲۰   |

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

| ردیف | شرح تکلیف                           |
|------|-------------------------------------|
| ۱    | حضور فعال و مؤثر در کلاس            |
| ۲    | آمادگی قبل از کلاس و پاسخ به سؤالات |
| ۳    |                                     |



## جدول طرح درس:

| شماره جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)                            | اهداف ویژه رفتاری                                                                                                                                                 | *حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی) | روش یاددهی/یادگیری                          | مواد و وسایل آموزشی |
|------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
| ۱          | دارودرمانی اختلالات افسردگی                           | آشنایی با پاتوفیزیولوژی اختلالات افسردگی و تشخیص آن<br>آشنایی با فارماکوتراپی، دسته‌های دارویی اصلی مورد استفاده<br>در افسردگی و آموزش به بیمار، بارداری و شیردهی | شناختی                             | سخنرانی، پرسش و پاسخ<br>قالب کیس های درمانی | اسلاید              |
| ۲          | دارودرمانی اختلالات اضطرابی                           | آشنایی با پاتوفیزیولوژی اختلالات اضطرابی و تشخیص آن<br>آشنایی با فارماکوتراپی، دسته‌های دارویی اصلی مورد استفاده<br>در اختلالات اضطرابی                           | شناختی                             | سخنرانی، پرسش و پاسخ<br>قالب کیس های درمانی | اسلاید              |
| ۳          | دارودرمانی اسکیزوفرنی                                 | آشنایی با پاتوفیزیولوژی تشخیص و اصول کلی درمان<br>اسکیزوفرنی                                                                                                      | شناختی                             | سخنرانی، پرسش و پاسخ<br>قالب کیس های درمانی | اسلاید              |
| ۴          | دارودرمانی بیماری دو قطبی                             | آشنایی با پاتوفیزیولوژی تشخیص و اصول کلی درمان بیماری<br>دو قطبی                                                                                                  | شناختی                             | سخنرانی، پرسش و پاسخ<br>قالب کیس های درمانی | اسلاید              |
| ۵          | دارودرمانی اختلال بیش فعالی و عدم تمرکز (ADHD)        | آشنایی با پاتوفیزیولوژی تشخیص و اصول کلی درمان<br>اختلالات بیش فعالی                                                                                              | شناختی                             | سخنرانی، پرسش و پاسخ<br>قالب کیس های درمانی | اسلاید              |
| ۶          | دارودرمانی اختلال خواب                                | آشنایی با پاتوفیزیولوژی تشخیص و اصول کلی درمان<br>اختلالات خواب                                                                                                   | شناختی                             | سخنرانی، پرسش و پاسخ<br>قالب کیس های درمانی | اسلاید              |
| ۷          | مبانی سوء مصرف مواد و داروها و دارودرمانی قطع وابستگی | آشنایی با پاتوفیزیولوژی تشخیص و اصول کلی درمان برخی<br>از موارد سوء مصرف رایج (الکل، سیگار، کوکائین، ماری جوانا)                                                  | شناختی                             | سخنرانی، پرسش و پاسخ<br>قالب کیس های درمانی | اسلاید              |
| ۸          | دارودرمانی صرع                                        | آشنایی با پاتوفیزیولوژی تشخیص و اصول کلی درمان انواع<br>صرع                                                                                                       | شناختی                             | سخنرانی، پرسش و پاسخ<br>قالب کیس های درمانی | اسلاید              |
| ۹          | دارودرمانی پارکینسون                                  | آشنایی با سبب شناسی، تشخیص و درمان های دارویی<br>پارکینسون                                                                                                        | شناختی                             | سخنرانی، پرسش و پاسخ<br>قالب کیس های درمانی | اسلاید              |
| ۱۰         | دارودرمانی آلزایمر                                    | آشنایی با سبب شناسی، تشخیص و درمان های دارویی                                                                                                                     | شناختی                             | سخنرانی، پرسش و پاسخ در                     | اسلاید              |



|    | دمانس                                  | شناختی                                                                   | قالب کیس های درمانی |                                             |
|----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|
| ۱۱ | دارودرمانی مالتیپل اسکروزیز            | آشنایی با سبب شناسی، تشخیص و درمان های دارویی MS                         | شناختی              | سخنرانی، پرسش و پاسخ در قالب کیس های درمانی |
| ۱۲ | دارودرمانی میگرن و سایر سردردهای اولیه | آشنایی با سبب شناسی، تشخیص و درمان های دارویی انواع سردردهای اولیه       | شناختی              | سخنرانی، پرسش و پاسخ در قالب کیس های درمانی |
| ۱۳ | سیروز کبدی                             | آشنایی با پاتوفیزیولوژی، تشخیص و کامپلیکیشن های سیروز                    | شناختی              | سخنرانی، پرسش و پاسخ در قالب کیس های درمانی |
| ۱۴ | درد و درمان آن                         | آشنایی با پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان درد حاد و مزمن                    | شناختی              | سخنرانی، پرسش و پاسخ در قالب کیس های درمانی |
| ۱۵ | بیماری های زنان (PCO و PMS)            | آشنایی با تشخیص و درمان سندروم تخمدان پلی کیستیک، PMS                    | شناختی              | سخنرانی، پرسش و پاسخ در قالب کیس های درمانی |
| ۱۶ | داروها و روش های جلوگیری از بارداری    | آشنایی با انواع روش های پیشگیری از بارداری                               | شناختی              | سخنرانی، پرسش و پاسخ در قالب کیس های درمانی |
| ۱۷ | ناباروری                               | آشنایی با تعریف و درمان های شایع ناباروری                                | شناختی              | سخنرانی، پرسش و پاسخ در قالب کیس های درمانی |
| ۱۸ | بزرگی خوش خیم پروستات                  | آشنایی با پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان بزرگی خوش خیم پروستات             | شناختی              | سخنرانی، پرسش و پاسخ در قالب کیس های درمانی |
| ۱۹ | اختلال جنسی در مردان                   | آشنایی با پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان اختلالات جنسی اقایان              | شناختی              | سخنرانی، پرسش و پاسخ در قالب کیس های درمانی |
| ۲۰ | اصول و مبانی پیوند اعضا                | آشنایی با اصول اولیه و داروهای مورد استفاده در پیوند اعضا                | شناختی              | سخنرانی، پرسش و پاسخ در قالب کیس های درمانی |
| ۲۱ | شوک                                    | آشنایی با پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان شوک هیپوولمیک، کاردیوژنیک و سپتیک | شناختی              | سخنرانی، پرسش و پاسخ در قالب کیس های درمانی |



| ردیف | شرح فعالیت                                                         | تاریخ آزمون/انجام تکلیف | نمره |
|------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|
| ۱    | حضور منظم در کلاس                                                  |                         | ۱    |
| ۲    | پاسخ گویی به کیس ها                                                |                         | ۱    |
| ۳    | شرکت در آزمون میان ترم<br>آزمون میان ترم شامل ۱۰ جلسه اول می باشد. |                         | ۹    |
| ۴    | شرکت در آزمون پایان ترم                                            |                         | ۹    |
|      | مجموع نمره:                                                        |                         | ۲۰   |

## تعاریف:

### \* حیطه های یادگیری:

#### حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از : ۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

#### حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

#### حیطه روانی - حرکتی :



حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند: نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از: مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

### **\*روش های یاد دهی / یادگیری:**

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

### چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

| ردیف | اجزا و عناوین طرح درس                         | خیر | بلی  |      | نظر مدیر گروه                                           |
|------|-----------------------------------------------|-----|------|------|---------------------------------------------------------|
|      |                                               |     | کامل | ناقص |                                                         |
| ۱    | نام درس قید شده است                           |     |      |      | طرح درس قابل قبول می باشد.<br><input type="checkbox"/>  |
| ۲    | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است               |     |      |      |                                                         |
| ۳    | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است              |     |      |      |                                                         |
| ۴    | دروس پیش نیاز منظور شده است                   |     |      |      |                                                         |
| ۵    | اهداف کلی درس نوشته شده است                   |     |      |      |                                                         |
| ۶    | اهداف اختصاصی نوشته شده است                   |     |      |      | طرح درس نیاز به اصلاح دارد.<br><input type="checkbox"/> |
| ۷    | محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است            |     |      |      |                                                         |
| ۸    | تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است     |     |      |      |                                                         |
| ۹    | نوع حیطه ها مشخص شده است                      |     |      |      |                                                         |
| ۱۰   | شیوه تدریس بیان شده است                       |     |      |      |                                                         |
| ۱۱   | تکالیف دانشجویی مشخص شده است*                 |     |      |      | نام و نام خانوادگی مدیر گروه:                           |
| ۱۲   | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است         |     |      |      |                                                         |
| ۱۳   | منابع مطالعاتی استاد قید شده است**            |     |      |      |                                                         |
| ۱۴   | منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***        |     |      |      |                                                         |
| ۱۵   | نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است           |     |      |      |                                                         |
| ۱۶   | *تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است           |     |      |      | محل امضا                                                |
| ۱۷   | طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد |     |      |      |                                                         |

\*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\*طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

\*\*\*دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.